

## DAFTAR PUSTAKA

Rahayu, Sri dkk. 2003. *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karir*. Simposium Nasional Akuntansi VI

[www.kamusbahasaIndonesia.org](http://www.kamusbahasaIndonesia.org) Jakarta, Diakses 5 Desember 2015

[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id) Jakarta diakses 23 November 2015

[www.iaiglobal.or.id](http://www.iaiglobal.or.id) Jakarta, Diakses 16 November 2015

[www.ppajp.depkeu.go.id](http://www.ppajp.depkeu.go.id) Jakarta, Diakses 12 November 2015

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com) Jakarta diakses pada 12 November 2015

(<http://saidibindarwan.blogspot.co.id/2014/08/teori-kebutuhan-menurut-maslow-gardner.html>)

(<https://cahayababel.wordpress.com/2011/10/10/profesi-akuntansi/>)

Estiningtyas. 2015. **Persepsi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Esa Unggul Terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Lanjutan Profesi Akuntansi. Skripsi Akuntansi. Skripsi Akuntansi**

Rahmawati, Aulia. 2015. **Persepsi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Esa Unggul Terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Lanjutan Profesi Akuntansi. Skripsi Akuntansi**

IkhwanZaid, Muhammad. 2015. **Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)**

Wirhastiti, M Novita. 2013. **Faktor-Faktor yang Menjadikan Tolak Ukur Pemilihan Karir Akuntan Bagi Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul. Skripsi. Jakarta**

AbsaraAprilyan, Lara. 2011. **Faktor-Faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan public (Studi Empiris pada mahasiswa akuntansi UNDIP dan mahasiswa akuntansi UNIKA)**

Utami, Marliana. 2009. **Persepsi dan Faktor-Faktor Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik**

Yendrawati, Reni. 2007. **Persepsi Mahasiswa dan Mahasiswi Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir sebagai Akuntan. Jurnal Ekonomi**